

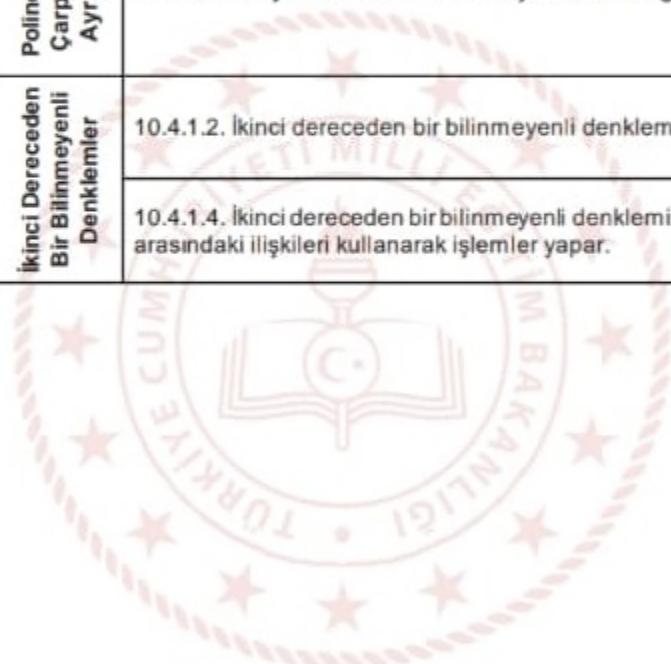
9. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
Eşlik ve Benzerlik	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	<p>MAT.9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarmayı yapabilme</p> <p>a) Mevcut bilgisi dâhilinde geometrik dönüşümlerin (yansıma, öteleme, dönme) özelliklerine, bir geometrik şeklin dönüşüm sonrasında oluşan görüntüsüne ilişkin varsayımlarda bulunur.</p> <p>b) İncelediği örnekler üzerinden dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımlarına dayalı örüntülerini geneller.</p> <p>c) Dönüşümlerin özellikleri ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır.</p> <p>ç) Elde ettiği genellemelerden hareketle dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin önermeler sunar.</p> <p>d) Geometrik dönüşümlerle ilgili elde ettiği önermeleri konu ile ilgili başka çıkarımlar yapmak için kullanarak değerlendirir.</p>	1
	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	<p>MAT.9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarmayı yapabilme</p> <p>a) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarda bulunur.</p> <p>b) İncelediği örnekler üzerinden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarına dayalı örüntülerini geneller.</p> <p>c) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımları ile elde ettiği genellemeleri karşılaştırır.</p> <p>ç) Ulaştığı genellemelerden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin önermeler sunar.</p> <p>d) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına dair elde ettiği önermelerin farklı ve yeni durumların anlatılmasına yönelik sunduğu katkıyı değerlendirir.</p>	1
		<p>MAT.9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilme</p> <p>a) Bir üçgene benzer üçgenler oluştururken eşlik ve benzerlik deneyimlerini gözden geçirir.</p> <p>b) Deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.</p> <p>c) Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili ulaşılan çıkarımları farklı problem durumlarında değerlendirir.</p>	1
		<p>MAT.9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme</p> <p>a) Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerine ilişkin farklı ispatları kullanır.</p> <p>b) Kullandığı matematiksel ispat ve teoremleri yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.</p>	2
		<p>MAT.9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarmayı ve teoremleri içeren problemleri çözebilme</p> <p>a) Problemin verilen ve istenenlerine ilişkin parçaları belirler.</p> <p>b) Problemde verilenler, istenenler ve gerekli işlemler arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Problemin parçaları arasındaki ilişkileri problem bağlamına uygun olarak dönüştürür.</p> <p>ç) Matematiksel temsillere dönüştürüdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar.</p> <p>d) Problemin çözümünü gerçekleştirmek için stratejiler oluşturur.</p> <p>e) Belirlediği stratejiyi çözüm için uygulayarak problemi çözer.</p> <p>f) Problemin çözümünü kontrol eder.</p> <p>g) Problemin çözümü için geliştirdiği, kullandığı stratejilerdeki kısa yolları ve çözüme ulaşamayan stratejileri belirleyerek çözüme ilişkin deneyimini gözden geçirir.</p> <p>ğ) Çözüme ulaşan stratejilerden hangilerinin hangi tür problemlere uygulanabileceğine ilişkin çıkarmayı yapar.</p> <p>h) Ulaştığı çıkarımların geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.</p>	1

Algoritma ve Bilişim	Algoritma Temelli Problemler	<p>MAT.9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme</p> <p>a) Algoritmik yaklaşımla ele alınabilecek bir problemdeki işlem ve süreçlere yönelik bileşenleri belirler.</p> <p>b) Problem durumlarında temsillerle (liste, tablo, çizge, akış şeması, algoritmik doğal dil, sözde kod gibi) matematiksel yapılar arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Problem durumlarındaki sözel, görsel veya cebirsel ifadeleri algoritmik dile dönüştürür.</p> <p>ç) Karşılaşılan problem durumlarında geçen algoritmik dili; sözel, görsel veya cebirsel olarak açıklar.</p> <p>d) Karşılaşılan problem durumlarında algoritma temelli bir çözüm stratejisini oluşturur.</p> <p>e) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kullanır.</p> <p>f) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kontrol eder.</p> <p>g) Algoritma temelli çözülebilen problemlerin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir.</p> <p>ğ) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaşan stratejilere yönelik çıkarımlar yapar.</p> <p>h) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaşan stratejilere yönelik çıkarımları değerlendirir.</p>	1
----------------------	------------------------------	--	---

**1. SINAV****MATEMATİK 10****10. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)****2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Polinomlar	Polinomların Çarpanlara Ayrılması	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	3
	İkinci Dereceden Denklemler	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi çözer.	4
			10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemenin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	3



11. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri	İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	4
		İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler ve Eşitsizlik Sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlıkların çözüm kümesini bulur.	3
			11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	3



1. SINAV

MATEMATİK 12

12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
Sayılar ve Cebir	Türev	Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	1
			12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	4
			12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	4
			12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar.	
	Türevin Uygulamaları		12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.	1