

## KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Millî Eğitim Bakanlığı



Ölçme ve Değerlendirme  
Yönetmeliği



**12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ**  
**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
3. PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar.	
	2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır.	
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.	
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.	
	3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.	
	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.	1
	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar.	
	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır.	1
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.	1
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.	1
	3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i meful yer verir.	1
4. DİNİ HÜKÜMLER	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ilgili kavramları listeler.	
	2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır.	1
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler.	
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler.	
	3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir.	1
	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder.	1
	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	
	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar.	1
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar.	
3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i meful yer verir.	1	

**12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ**  
**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
5. İSLAM'DA SOSYAL HAYAT	3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir.	1
	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder.	
	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar.	1
	3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar.	1
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar.	
	2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i faile yer verir.	1
6. İSLAM MEDENİYETİ	1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar.	1
	2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır.	1
	3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır.	1
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler.	
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar.	1
	3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır.	1
	1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler.	1
	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır.	
	3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs'ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar.	1
	4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır.	1
	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar.	1
	2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar.	
	3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.	1