

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	Okul	
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Genel)
		3.ÜNİTE: HAREKET VE KUVVET	Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. 9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1	
		3.ÜNİTE: HAREKET VE KUVVET	Sürtünme kuvvetininbağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	
		4.ÜNİTE: ENERJİ	İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	1	
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1	
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1	
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1	
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.		
		4.ÜNİTE: ENERJİ	Verim kavramını açıklar.	1	
		4.ÜNİTE: ENERJİ	. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir		
		4.ÜNİTE: ENERJİ	. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.	1	
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. 9.5.1.2. Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. 9.5.1.3. Sıcaklık birimleri ile ilgili hesaplamalar yapar		
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Öz ısı ve ısı sığası kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. 9.5.1.5. Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Saf maddelerde hâl değişimi için gerekli olan ısı miktarının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 9.5.3.1. Isıl denge kavramının sıcaklık farkı ve ısı kavramı ile olan ilişkisini analiz eder.		
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Enerji iletim yollarını örneklerle açıklar. 9.5.4.2. Katı maddedeki enerji iletim hızını etkileyen değişkenleri analiz eder.		
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Enerji tasarrufu için yaşam alanlarının yalıtımına yönelik tasarım yapar. 9.5.4.4. Hissedilen ve gerçek sıcaklık arasındaki farkın sebeplerini yorumlar.		
		5.ÜNİTE: ISI VE SICAKLIK	. Küresel ısınmaya karşı alınacak tedbirlere yönelik proje geliştirir. 9.5.5.1. Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar.		
		6. ÜNİTE: ELEKTROSTATİK	. Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. 9.6.1.2. Elektriklenen iletken ve yalıtkanlarda yük dağılımlarını karşılaştırır		
		6. ÜNİTE: ELEKTROSTATİK	Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar		
		6. ÜNİTE: ELEKTROSTATİK	Elektrik alan kavramını açıklar.		
			TOPLAM	8	

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **BURAYA KAÇ SORU OLACAĞI YAZILACAKTIR** soru göz önünde bulundurulacaktır.
 • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
 sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
 zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu sorular sorulacaktır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Tablonun geçerliliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını önceden öğrenmelerini sağlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu sorular sorulacaktır. Sınavlar sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulup, ardından öğrencilerle paylaşılmaktadır.