

9. Sınıf KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav							
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
				1. Senaryo (fen lisesi)	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)			
		KİMYA BİLİMİ	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.													
			9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*													
			9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerleriyle eşleştirir.													
			9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	1		1									
			9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.													
			9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.													
			9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.													
		ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1		1	1									
			9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.		1											
			9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.	1			1									
			9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.			1										
			9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		1			1								
			9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.					1								
			9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.			1		1								
ÜRÜLER ARASI ŞİMLER	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar	1		1	1	1										
	9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir		1			1										
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.	1	1		1	1										
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar	1	1		1	1										
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.			1	1	1				1						

	KİMYASAL Tİ ETKİLE	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	1	1	1	1	1	1			1	
		9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	MADDEİN HÄLLERİ	9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	1	1			1	1	1	1
		9.4.2.1. Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar		1	1							
		9.4.3.1. Sıvılarda viskozite kavramını açıklar.	1		1				1	1	1	1
		9.4.3.2. Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar										
		9.4.3.3. Sıvıların buhar basıncını moleküller arası etkileşim ile ilişkilendirir.							2	1	2	1
		9.4.3.4. Kapalı kaplarda gerçekleşen buharlaşma-yoğuşma süreçleri üzerinden denge buhar basıncı kavramını açıklar.							2	2	2	1
	DOĞA VE KİMYA	9.4.4.1. Gazların basınç, sıcaklık, hacim ve miktar özelliklerini birimleri ile ifade eder.							2	2	2	1
		9.4.4.2. Gazların davranışını açıklamada gaz kanunlarını ve kinetik teoriyi kullanır.										1
		9.4.4.3. Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar.										1
	9.5.1.1. Suyun varlıklar için önemini açıklar.							1	1	1	1	
	9.5.1.2. Su tasarrufuna ve su kaynaklarının korunmasına yönelik çözüm önerileri geliştirir.											
	9.5.2.1. Hava, su ve toprak kirliliğine sebep olan kimyasal kirlenimleri açıklar							1			1	
	9.5.2.2. Çevreye zarar veren kimyasal kirlenimlerin etkilerinin azaltılması							1			1	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir. Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve



• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir. Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve

11. Sınıf KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav							
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)			
		MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.													
			11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.				1									
			11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.		1			1								
			11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.													
			11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.			1										
		GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.													
			11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	1	1			1								
			11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.	1		1	1									
			11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.		1	1										
			11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.	1			1	1								
		SIVI ÇÖZELTİLER	11.3.1.1. Kimyasal türler arası etkileşimleri kullanarak sıvı ortamda çözünme	1	1	1	1									
			11.3.2.1. Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.													
			11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1		1	1	1				1	1		1	
		KİMYASAL TEPKİMLERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1	
			11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar	1	1	1								1	1	
			11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	1		1				1	1			
			11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar.		1					1	1	1	1	1	1	
			11.5.1.1. Kimyasal tepkimeler ile tanecik çarpışmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.								1	1	1	1	1	
11.5.1.2. Kimyasal tepkimelerin hızlarını açıklar								1	1	1	1	1				

Kİ TE Bİ	KİMYASAL TEPKİMELEERDE DENGE	11.5.2.1. Tepkime hızına etki eden faktörleri açıklar.						1	1	1	1	1	
		11.6.2.1. Dengeyi etkileyen faktörleri açıklar						1	1	1	1	1	
		11.6.3.1. pH ve pOH kavramlarını suyun oto-iyonizasyonu üzerinden açıklar.						1	1	1			
		11.6.3.2. Brönsted-Lowry asitlerini/bazlarını karşılaştırır						1	1			1	
		11.6.3.3. Katyonların asitliğini ve anyonların bazlığını su ile etkileşimleri temelinde açıklar. 11.6.3.4. Asitlik/bazlık gücü ile ayrışma denge sabitleri arasında											1
		11.6.3.5. Kuvvetli ve zayıf monoprotik asit/baz çözeltilerinin pH değerlerini hesaplar.											1
		11.6.3.8. Kuvvetli asit/bazderişimlerin itirasyon yöntemiyle belirler. 11.6.3.8. Kuvvetli asit/bazderişimlerin itirasyon yöntemiyle belirler. 11.6.3.9. Sulu											

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir. Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve

## 12. Sınıf KİMYA Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav											
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo (meslek lisesi)	5. Senaryo (fen lisesi)							
		KİMYA VE ELEKTRİK	12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.																	
			12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.					1												
			12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.																	
			12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.	1				1												
			12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.*																	
			12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.	1				1												
			12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde edilmiş sürecini açıklar.																	
			12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.																	
			KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.																
		12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.					1													
		12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.		1		1	1													
		12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.					1													
		12.2.4.1. Kovalent bağlı kimyasal türlerin Lewis formüllerini yazar		1	1		1													
		12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar		1	1	1	1												1	
		12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.		1	1	1	1	1				1			1		1			
		12.3.1.1. Hidrokarbon türlerini ayırt eder		1	1	1	1	1				1		1	1					
		12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1	1	1	1	1				1		1	1					
		12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1	1				1	1			1		1			

ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1	1		1	1	1		1	1	1
	12.3.2.1. Organik bileşikler fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırılır.		1	1		1	1	1	1	2	1	
	12.3.3.1. Alkoller sınıflandırılarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.		1	1			1	1	1	1		
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırılarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar						1	1	1	1	1	1
	12.3.4.1. Eterleri sınıflandırılarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.						1	1	1			
	12.3.5.1. Karbonil bileşiklerini sınıflandırılarak adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.						1		1		1	
	12.3.6.1. Karboksilik asitleri sınıflandırılarak adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.						1		1			
	12.3.7.1. Esterlerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.						1		1			
	ENERJİ KAY. VE BİLİMSEL GELİŞMELE R	12.4.1.1. Fosil yakıtların çevreye zararlı etkilerini azaltmak için çözüm önerilerinde bulunur. 12.4.2.1. Alternatif enerji kaynaklarını tanıy. 12.4.3.1. Sürdürülebilir hayat ve kalkınmanın toplum ve çevre için önemini kimya bilimi ile ilişkilendirerek açıklar.										

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir. Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki  
\* MEB Ölçme ve