

9. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav							
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi)	3. Senaryo(Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi)	3. Senaryo(Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo			
3. ÜNİTE: EVİM VE AİLEM		1. KONU: Evin Bölgümleri غرفة النوم / غرفة الأطفال ... الخ.	1) Dinlediği/izlediği metinde geçen sorulara cevap verir.		2	1	1	1								
			2) Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir.													
			3) Dinlediği metinde geçen zamirleri belirler.		1		1	2								
			4) Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder.				1									
	2. KONU: Aile Bireyleri ... الخ.	1) Aile bireyleri ile ilgili kısa bir metin oluşturur	5) Evin bölümleri, eşyalar, aile bireyleri ve mesleklerle ilgili kişi ve nesnelere yer verilir.		1	2		1								
			2) Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.			1		1								
			1) Aile bireyleri ile ilgili kısa bir metin oluşturur				1									
			2) Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.		1		1	1		2	1	2	1			
4. ÜNİTE: GÜNLÜK HAYATIM	1. KONU: Alışveriş قميص أزرق / ثوبه حمراء / الخضراء ... الخ.	1) Dinlediği/izlediği metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler. 2) Dinlediği/izlediği metinle ilgili sorulara cevaplar verir. 3) Dinlediği/izlediği metinde geçen geleceğe yönelik ifadeleri belirler. Kazanımla ilgili olarak ... إلى / هل سنسافر إلى... / لن نسافر إلى ... vb. ifadelerle yer verilir.														
	2. KONU: Hobiler الكرة الطائرة / كرة القدم ... الخ. بكم... ما رأيك في... مع ... / من...؟ / لماذا...؟ ... الخ.	1) Konuşmalarında hobilerinden bahseder. 3) Metinde geçen sorulara cevap verir.														

* İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda caktan seçmeli sorular üzerinden 6 soru ölçümlerinde bulunulularak değerlendirilmiştir.

* Bu belge genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, o soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki
* MEB Ölçme ve

10 Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi)	3. Senaryo(Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi)	3. Senaryo(Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	
3. TEMA: ÖRNEK ŞAHSİYE		1. KONU : Peygamberimiz (sav) كان أحسن خلق الله / خير خلق أهل	1) Dinlediği/izlediği metinde geçen ilgili kavramların anlamlarını, verilen görsellerden hareketle tahmin eder.	1	1	1	2	1						
			2) Dinlediği/izlediği metinde anlatılan yer, kişi ve zamanı belirler.	1	2	1	1	2						
			3) Konuşma sırasında zaman ifadelerini kullanılır.	1	1	1	2	1						
			4) Ünite konularıyla ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir	1	2	1	2	1						
4. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ	1. KONU: Teknolojiyi Kullanıyor um / تكنولوجيا /	2. KONU: İslam ve Bilim / اكتشاف	2) Okuduklarında geçen zaman ifadelerinin farkına varır.	1	1		1	1						
			3) Üniteyle ilgili verilen ayet ve hadisleri diğer ifadelerden ayırır.						1	2	1	2	1	
			1) Dinlediği/izlediği metinde geçen ifadeleri duyduğu şekliyle seslendirir.						1	1	1	1		
			2) Dinlediği/izlediği metinde geçen ifadelerin anlamlarını tahmin eder.						1	1	1	2		
			3) Dinlediği/izlediği metinde geçen görecelik bildiren ifadeleri belirler.						1	1		1		
			1) Konu ile ilgili ifadeleri kullanarak görsel destekli bir sunum yapar.						1	1	1	2	2	

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **6** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki
* MEB Ölçme ve

11. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav					
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo (Meslek Lisesi)	3. Senaryo (Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	
TEMA 2: KUR'AN-I KERİM		T2_D1-Dilbilgisi: İsim ve Çeşitleri (Müfret-Müsenma-Cemi)	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.	1	2	1	2	2						
			2. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder	1	1	1	1	2						
			3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar	1	1	1	2	1						
			4. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.		1	1	1	1						
		T2_D2- Kuran-ı Kerim Tarihi - Kelimeler ve	5. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamının önemini fark eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TEMA 3: HADİS-İ NEBEVİ		T2_D4-Okuma Parçası: Nüzul Sebepleri	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.						1	1	1	1	2	
			2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.						1	1	1	2	2	
			3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanıır.						1	2	1	1	1	
		T2_D4-Dilbilgisi: İzfâf (İsim Tamlaması)	4. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.						1	1	1	1	1	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, **5** soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 - Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.
- Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki
* MEB Ölçme ve

12. Sınıf Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2.DÖNEM

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1.Sınav					2.Sınav						
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav											
				1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi)	3. Senaryo(Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo (Fen Lisesi)	2. Senaryo(Meslek Lisesi)	3. Senaryo(Anadolu Lisesi)	4. Senaryo	5. Senaryo		
3. TEMA: PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SÖZLEŞİMLERİ		1. HİCRET VE HZ. PEYGAMBERİN MEDİNEDEKİ ÇALIŞMALARI	1- Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar.	1	2	1	1	1							
			2- Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanıır.	1	1	2	1	2							
			3- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.	1	1	1		1							
			4- Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.	1	1	1	2	1							
		2. HUDEY BİYE ÖNCESİ HZ. PEYGAMBERİNİN	1. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. TEMA: DİNİ HÜKÜMLER		1. GÜZEL ŞEYLER VE KÖTÜ HUYLAR	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ilgili kavramları listeler.						1	1	1	2	1		
			2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanıır.						1	2	1	2	2		
		2. MÜBAH LAFIZLAR	1. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir.						1	1	1	1	2		

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. senaryolarda yazılı sınavında sorulmayacak kazanımlar ders içi performans veya sözlü olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir. Bu öğrenme alanlarındaki kazanımların değerlendirmeleri uygulamaya dönük olduğundan ilgili dersten açık uçlu soru yerine uygulamaya dönük performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

• Yukarıdaki
* MEB Ölçme ve